



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne- og Ungdomsforvaltningen

Distrikt Indre By

Det Kongelige Vajsenhus
Nørre Farimagsgade 51
1364 København K
Att.: Direktionen

Dato: 3. september 2010

Tilsynserklæring for Det Kongelige Vajsenhus

Denne erklæring afgives på grundlag af et aflagt tilsynsbesøg på Det Kongelige Vajsenhus den 24. august, hvor undertegnede ud over samtaler med udsnit af skolens ansatte og leder overværede følgende undervisning:

- Dansk i 2. klasse
- Engelsk i 6. klasse
- Matematik i 7. klasse
- Dansk i 8. klasse

Dagen blev indledt med morgensang for mellemtrinnets elever, det var dejligt at opleve en stor gruppe af skolens elever, samlet til en fælles aktivitet. Alle elever deltog i dagens fælles aktivitet med respekt og nærvær.

Danskundervisningen i 2. klasse var godt tilrettelagt med en tydelig dagsorden, så eleverne havde oversigt over lektionens skiftende aktiviteter. Aktiviteterne skiftede mellem forskellige organiseringsformer, så alle elever blev udfordret fagligt, men også socialt. Der blev anvendt en tydelig klasserumsledelse, så roen til fordybelse hele tiden var til stede

Engelsk i 6. klasse var bygget op omkring 3 aktiviteter, som bestod af læsning, skrivning og en kreativ øvelse i gården, som omfattede læs og forstå koblet med bevægelse. Organiseringen af lektionen var varieret og skabte grundlag for elevernes deltagelse indenfor alle 3 områder.

I matematik i 7. klasse skulle eleverne indføres i cirkeldiagrammer. Lektionen blev indledt med en repetition af de grundlæggende færdigheder, som er nødvendige for at kunne konstruere et cirkeldiagram. Trods kompleksiteten i opgaven, lykkedes det at skabe forståelse for opgaven. Lektionen vekslede imellem læreroplæg, individuelt arbejde og samarbejde i grupper efter elevernes eget valg.

Skolekonsulent

Kirsten Hanne Hansen

Stormgade 18,
1555 København V

Telefon
3366 4489

Telefax
3366 7575

Mobil
6037 7908

E-mail
kirsha@buf.kk.dk

EAN nummer
5798009383778

www.kk.dk

Lærerens kendskab til den enkelte elevs ståsted og anerkendelsen af dette, skabte en rigtig god arbejdsro og atmosfære i klassen.

Danskundervisningen i 8. klasse var en lektion, hvor eleverne skulle træne færdigheder i anvendelse af ordbøger. Lektionen vekslede mellem læreroplæg og individuelle opgaver, som skulle løses enten i makkerpar eller individuelt. Eleverne gik opmærksomt og interesseret til opgaven.

Det er min klare opfattelse, at

- **Undervisningen står tydeligt mål med, hvad der almindeligvis opnås i folkeskolen.**

Afrundende vil jeg fremhæve, at der hersker en dejlig omsorgsfuld og opmærksom omgangsform mellem lærere og elever. En omgangsform, som kun kan spille positivt ind på hele skolens trivsel og skabe et godt grundlag for elevernes læring.

Venlig hilsen

Kirsten Hansen
Skolekonsulent